

dyslexie

nieuwsbrief

pro

Zorgprotocol geldt voor behandeling dyslexie

Bij scholen ging de vlag uit toen bekend werd dat diagnostiek en behandeling van dyslexie voortaan vergoed zouden worden uit de basisverzekering. Inmiddels is het enthousiasme van veel scholen afgenomen. Het lijkt erop dat zij nog altijd een grote taak hebben als het gaat om de begeleiding van de leerlingen naar de zorg. Is dat wel zo? Nog een keer op een rijtje: wat moet een school doen en wat hoort thuis bij een gespecialiseerd instituut?

In groep 3 beginnen kinderen met leren lezen en schrijven. Elke school werkt met eigen materiaal voor dit deel van het taalonderwijs. Rond de herfstvakantie in groep 3 wordt duidelijk welke kinderen gemakkelijk lezen, welke kinderen meer moeite moeten hebben bij het lezen en welke kinderen echt achterblijven.

Oorzaken

Op dat moment moet vooral aan die laatste

groep extra aandacht worden besteed. Wat is een mogelijke oorzaak? Sommige kinderen hebben een taalachterstand. Anderen hebben te kampen met bijvoorbeeld ADHD of een andere stoornis. Het kan ook zijn dat een kind een traumatische gebeurtenis te verwerken heeft en daardoor achterstand heeft opgelopen. In alle gevallen moet extra begeleiding geboden worden.

Erfelijkheid

Maar het is ook mogelijk dat een kind dyslectisch is. Het gebeurt niet zelden dat dyslexie in de familie bekend is. Als een van de ouders dyslectisch is, heeft een kind 40 procent kans het ook te zijn. Het is daarom zinvol om ouders bij het vermoeden van dyslexie te betrekken.

Begeleiding

Van de school wordt verwacht dat daarna op school 3 tot maximaal 6 maanden extra begeleiding wordt gegeven.

Nieuwsbrief Pro hoort bij de Nieuwsbrief Dyslexie. De inhoud hiervan is speciaal bedoeld voor zorgcoördinatoren, intern begeleiders en leerkrachten.

Als de school geen remedial teacher heeft, moet een kind dan bij het vermoeden van dyslexie voor de extra begeleiding doorverwezen worden?

Nee. Een leerkracht kan samen met een intern begeleider een kind prima begeleiden. In het protocol Leesproblemen en Dyslexie staan voldoende aanwijzingen. Een aantal methoden die hierbij gebruikt kunnen worden:

- Connect lezen klanken en letters
- Connect woordherkenning
- Veilig en vlot (hoort bij Veilig Leren Lezen)
- De Leessleutel orthotheek
- Leesweg
- Zuid-Vallei
- Flits Drie
- Zo leren kinderen lezen en spellen
- Radslag

Met de bestaande toetsen (DrieMinutenToets en het Leerlingvolgsysteem-spelling) kunt u kijken of een kind vorderingen boekt.



Helpt het als een leerling eerst fysiotherapie krijgt voor de fijne motoriek voordat aan een dyslexie-behandeling wordt begonnen?

Als een kind een slechte fijne motoriek heeft, dan kan fysiotherapie worden gegeven. Er hoeft niet gewacht te worden met de behandeling van dyslexie voordat er resultaten bij de fysiotherapeut zichtbaar zijn. Dat zijn twee aparte processen.

Waarom boeken kinderen met dyslexie zo weinig vooruitgang als je ze vooral veel laat lezen?

Kinderen met dyslexie koppelen niet - of heel erg traag - een letter aan een klank. Daardoor gaat het lezen en schrijven niet goed. Stapsgewijs moet een specialist een kind leren om die koppeling wel goed te maken. Alléén veel lezen laat geen structurele verbetering zien. Bovendien is het frustrerend: kinderen moeten wel extra werk doen, maar worden er niet echt beter van. Lezen wordt ook nog eens iets vervelends wat ze op latere leeftijd gaan vermijden.

Dat kan een intern begeleider of een remedial teacher doen. Een leerling kan op dat moment nog niet doorverwezen worden, omdat eerst duidelijk moet zijn dat een leerling geen echte vooruitgang boekt door de extra begeleiding.

Diagnostiek

Blijft de leerling ondermaats scoren dan kunnen de ouders van school het advies krijgen om hun zoon of dochter voor diagnostiek door te verwijzen naar een gespecialiseerd instituut. De ouders kiezen de zorgverlener. De ouders krijgen namelijk diagnostiek en eventueel de behandeling vergoed via hun zorgverzekering. Als die zorgverzekeraar geen contract heeft met een zorgverlener dan moeten ouders mogelijk een deel van de diagnostiek of behandeling alsnog zelf betalen.

Behandeling

De eventuele behandeling ligt ook in handen van een gespecialiseerd instituut dat werkt volgens het zorgprotocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling. Werkt een instituut niet volgens dit protocol dan kan behandeling ook niet worden vergoed. Op het moment dat een kind wordt behandeld, is het maken van huiswerk – thuis en op school – belangrijk om zoveel mogelijk vooruitgang te boeken. De zorgverlener koppelt geregeld informatie terug naar de school, zodat de leerkracht van een kind weet wat er gebeurt. Daarnaast wordt van de school eventueel begeleiding gevraagd bij het maken van het 'huiswerk'.

Format

Op sommige sites (bijvoorbeeld de site over het Masterplan Dyslexie) wordt een format gegeven voor een leerlingdossier. Een format



is op zich een goede zaak. Let er echter op dat een leerkracht geen taken uit gaat voeren die thuis horen bij een gespecialiseerde zorgverlener. Kinderen worden hierdoor langer uit het zorgcircuit gehouden en kampen langer met een achterstand. Het is in principe voldoende om 3 tot 6 maanden gestructureerd extra begeleiding te geven en die begeleiding met resultaat te omschrijven in het leerlingdossier.

Vragenlijst

Het RID heeft voor de ouders en de school vragenlijsten opgesteld waarmee de toegang naar vergoede diagnostiek vlot kan worden bepaald. Voor vragen over het leerlingdossier, de vragenlijst van het RID, de taken van de leerkracht of de school kan altijd contact worden opgenomen met het RID.

Colofon

REGIONAAL
INSTITUUT VOOR
DYSLEXIE

Dit is een uitgave van het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID), november 2009. Deze Nieuwsbrief Dyslexie is bedoeld om informatie te verstrekken.

Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend. Het RID heeft 12 vestigingen, verspreid over het hele land. Kijk voor meer informatie ook op www.rid.nl.

Informatiebijeenkomst

Wilt u een informatiebijeenkomst organiseren op uw school? Neem dan contact op met een vestiging bij u in de buurt.

Hoofdkantoor: RID Arnhem

Jansbinnensingel 1
6811 AJ Arnhem
T 026-4423294
E dyslexie@rid.nl

RID Almere

Spoordreef 28
1315 GP Almere
T 036-5305138
E almere@rid.nl

RID Amersfoort

Bloemendalse Binnenpoort 5
3811 GD Amersfoort
T 033-4948675
E amersfoort@rid.nl

RID Amsterdam

IJsbaanpad 9
1076 CV Amsterdam
T 020-7162680
E amsterdam@rid.nl

RID Assen

Stationsstraat 29a
9401 KW Assen
T 0592-710900
E assen@rid.nl

RID Breda

Stadionstraat 20
4815 NG Breda
T 076-7114612
E breda@rid.nl

RID Den Bosch

Stationsplein 91-105
5211 BM Den Bosch
T 073-7114440
E denbosch@rid.nl

RID Den Haag

Laan van Meerdervoort 254
2563 AJ Den Haag
T 070-3638400
E denhaag@rid.nl

RID Hengelo (O)

Burgemeester Jansenplein 34
7551 ED Hengelo (O)
T 074-2509181
E hengelo@rid.nl

RID Maastricht

Universiteit van Maastricht/
Faculteit Psychologie
Universiteitssingel 40
6229 ER Maastricht
T 043-3884056
E dyslexie@psychology.unimaas.nl

RID Nijmegen

Keizer Karelplein 32
6511 NH Nijmegen
T 024-7110600
E nijmegen@rid.nl

RID Rotterdam

Weena 730
3014 DA Rotterdam
T 010-2141222
E rotterdam@rid.nl