

dyslexie

nieuwsbrief

pro 4

Diagnostiek: uitgebreid beeld van een kind

Het is scholen lang niet altijd duidelijk waarom een gespecialiseerde zorgverlener beter dan de leerkracht op school kan bepalen of een kind dyslexie heeft. Pas als ouders besluiten het verslag van de diagnose te bespreken met de school wordt duidelijk wat er precies gebeurt bij de zorgverlener. De informatie vanuit de ouders en de school is voor het stellen van een goede diagnose onontbeerlijk.

Nieuwsbrief Pro hoort bij de Nieuwsbrief Dyslexie. De inhoud hiervan is speciaal bedoeld voor zorgcoördinatoren, intern begeleiders en leerkrachten.



Het RID voert een differentiaal onderzoek uit. Dat betekent dat niet alleen de lees-, spellings- en taalproblemen worden onderzocht. Er wordt een compleet beeld van een kind geschetst. Dit gebeurt aan de hand van een uitgebreide IQ-test, geheugentesten en het bepalen van het lees- en spellingsniveau.

IQ

IQ-testen bestaan uit verschillende subtesten. Er is een subtest die bijvoorbeeld ingaat op taalbegrip. Een andere subtest richt zich op ruimtelijk inzicht of op associatievermogen. Door een uitgebreide IQ-test onderdeel te laten zijn van de differentiaal diagnostiek, kan naar boven komen dat een kind problemen heeft met bijvoorbeeld taalbegrip. Wat niet wil

zeggen dat het daarmee géén dyslexie heeft. Het kan ook een probleem zijn naast dyslexie. In het verslag dat de ouders meekrijgen, is uitgebreid uitgelegd wat de testen inhouden en hoe zij de resultaten moeten zien.

Geheugen

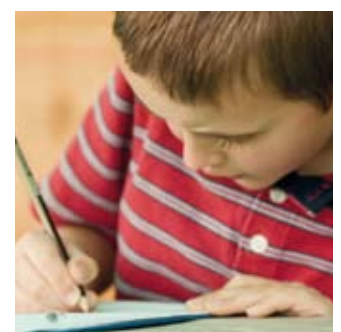
Bij de geheugentesten wordt gekeken naar het vermogen van een kind om iets voor korte of lange tijd te onthouden. Het is mogelijk om te kijken naar het onthouden van talige informatie of juist visuele informatie. Ook het effect van herhaling op het onthouden van informatie kan worden onderzocht. Kinderen die een minder goed geheugen hebben, zijn minder goed in staat om bepaalde leerstof tot zich te nemen. Dat is belangrijk voor het onderzoek, maar zeker ook voor een prognose van de behandelingseffecten. Uiteraard wordt een lees- en spellingstest afgenomen. De gegevens die het RID heeft ontvangen van de school en de ouders worden in het onderzoek betrokken. Kinderen die bijvoorbeeld bang zijn om fouten te maken, laten een ander beeld zien dan kinderen die hier geen last van hebben. De thuissituatie is ook van belang, zoals bijvoorbeeld een scheiding of het overlijden van een ouder.

Verslag

Uiteindelijk wordt van de twee dagdelen onderzoek een verslag gemaakt waarin alle resultaten samenkomen. Voor ouders is het verslag belangrijk omdat dit een totaalbeeld van hun kind biedt. Zijn er bijvoorbeeld aanwijzingen dat een kind ADHD heeft, dan wordt dit ook in het verslag beschreven. Het RID geeft in het verslag aan of het kind

Informatie-avonden

Het RID verzorgt regelmatig informatieavonden over dyslexie en de vergoedingsregeling. Wie graag een avond wil organiseren voor leerkrachten, schoolleiding, intern begeleiders, medezeggenschapsraad of ouderraad, kan een verzoek voor zo'n avond indienen bij een vestiging in de buurt. In overleg kan bepaald worden waar de nadruk op ligt, zoals bijvoorbeeld de afstemming tussen de school en de zorgverlener. Ook het opstellen van het leerlingdossier of de begeleiding op school kan ter sprake komen. Kijk voor meer informatie op www.rid.nl.



dyslectisch is en een vergoede behandeling kan krijgen. Is dat niet het geval, dan staat dit ook helder uitgelegd.

School

Ouders kunnen besluiten het verslag ook met school te bespreken. Dat zijn zij niet verplicht. Vanuit het RID wordt dit zeker gestimuleerd, omdat het belangrijk is dat de school een goed beeld van de leerling heeft. Een leerkracht en intern begeleider behoren te weten wat

er verder met het kind gebeurt. Als een (vergoede) behandeling wordt gestart, is het prettig als vanuit de school nog wat begeleiding kan worden gegeven. Of een kind nu in aanmerking komt voor vergoede behandeling of niet, als dyslexie wordt geconstateerd dan krijgt de leerling een dyslexieverklaring. De school is op dat moment verplicht allerlei faciliteiten te bieden, zoals bijvoorbeeld extra tijd voor proefwerken en toetsen.



RID heeft meer behandelcapaciteit

Door de komst van de vergoedingsregeling dyslexie kunnen meer kinderen toegang krijgen tot dyslexiezorg. De ouders hoeven de rekening niet meer zelf te betalen. Dat doet de zorgverzekeraar. Het gevolg is dat ook meer kinderen worden aangemeld voor diagnostiek en behandeling van dyslexie. Op dit moment heeft het RID maar liefst 1300

kinderen in behandeling. Op verschillende locaties heeft het RID de behandelcapaciteit uitgebreid. RID Den Bosch gaat naar een verdubbeling van de behandelcapaciteit. RID Den Haag verhuist naar een nieuw (en groter) pand en RID Arnhem heeft een nevenvestiging geopend om de wachtlijsten te kunnen laten krimpen.

Vraag

Ik ben leerkracht van groep 4. Door de vergoedingsregeling verwachtte ik meer tijd te krijgen voor andere leerlingen, maar de regeling kost me vooral tijd. Binnen de school moet het kind extra begeleiding krijgen waaruit blijkt dat er geen vooruitgang is geboekt. Pas dan kunnen we ouders adviseren om een dyslexiezorgverlener in te schakelen. We hebben er een taak bij gekregen! Was het niet beter geweest alles bij het oude te laten?

Antwoord

Door de nieuwe regeling heeft onderwijspersoneel te maken gekregen met een nieuwe werkwijze. Vanuit het onderwijs wordt vooral signalering en eerste begeleiding verwacht. Het betekent dat er ook vanuit ouders druk op de school wordt gelegd om tijdig met de begeleiding te beginnen. De scholen moeten drie tot maximaal zes maanden begeleiding bieden aan leerlingen met lees- of spellingsproblemen. Dit lijkt misschien intensief, maar daarna kan een kind worden doorverwezen naar de zorg. Dat is winst! Voorheen was de school tijdens alle schooljaren van een kind bezig met de begeleiding. Door de nieuwe regeling is dit niet meer nodig. In overleg met de dyslexiezorgverlener kan de school er wel voor kiezen om samen met de ouders het kind tijdens de behandeling begeleiding te bieden.

Colofon



Dit is een uitgave van het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID), december 2010. Deze Nieuwsbrief Dyslexie is bedoeld om informatie te verstrekken. Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend. Het RID heeft 12 vestigingen, verspreid over het hele land. Kijk voor meer informatie ook op www.rid.nl.

Informatiebijeenkomst

Wilt u een informatiebijeenkomst organiseren op uw school? Neem dan contact op met een vestiging bij u in de buurt.

Hoofdkantoor RID Arnhem

Jansbinnensingel 1
6811 AJ Arnhem
T 026-4423294
E dyslexie@rid.nl

RID Almere

Spoordreef 31
1315 GK Almere
T 036-5305138
E almere@rid.nl

RID Amersfoort

Bloemendalse Binnenpoort 5
3811 GD Amersfoort
T 033-4948675
E amersfoort@rid.nl

RID Amsterdam

IJsbaanpad 9
1076 CV Amsterdam
T 020-7162680
E amsterdam@rid.nl

RID Assen

Stationsstraat 29a
9401 KW Assen
T 0592-710900
E assen@rid.nl

RID Breda

Stadionstraat 20
4815 NG Breda
T 076-7114612
E breda@rid.nl

RID Den Bosch

Stationsplein 91-105
5211 BM Den Bosch
T 073-7114440
E denbosch@rid.nl

RID Den Haag

Muzenstraat 120-3
2511 WB Den Haag
T 070-3638400
E denhaag@rid.nl

RID Hengelo (O)

Burgemeester Jansenplein 34
7551 ED Hengelo (O)
T 074-2509181
E hengelo@rid.nl

RID Maastricht

Universiteit van Maastricht/
Faculteit Psychologie
Universiteitssingel 40
6229 ER Maastricht
T 043-3884056
E dyslexie@maastrichtuniversity.nl

RID Nijmegen

Keizer Karelplein 32
6511 NH Nijmegen
T 024-7110600
E nijmegen@rid.nl

RID Rotterdam

Weena 730
3014 DA Rotterdam
T 010-2141222
E rotterdam@rid.nl