

dyslexie

niewsbrief

pro 3

Onderwijspersoneel op weg met stappenplan

Veel leerkrachten en intern begeleiders vinden het nog altijd ingewikkeld goed het proces te doorzien van signalering van mogelijke dyslexie tot aanmelding bij een dyslexie-instituut. Een stappenplan zou hen meer houvast kunnen bieden, hebben ze laten weten.

Stap 1: Scores bijhouden

Vanaf groep 3 worden scores van leerlingen bijgehouden voor lezen en spelling. Scoort een kind herhaaldelijk laag (e-score), dan is het belangrijk om extra begeleiding in te schakelen.

Stap 2: Ouders informeren

De ouders worden op de hoogte gesteld dat er opvallende lees- of spellingscores zijn gemeten. Met de ouders kan alvast worden gekeken of er andere problemen zijn, zoals een taalachterstand, sociaal-emotionele problemen, dyslexie in de familie of een familiesituatie die doorwerkt op het kind.



Stap 3: Extra begeleiding op school

De begeleiding van het kind wordt ingezet. Minimaal 2 keer per week 60 minuten lang krijgt het kind individueel of in een klein groepje extra aandacht. De begeleiding duurt 3 tot 6 maanden. Bij de begeleiding wordt gebruik gemaakt van remediërende methodes.

Stap 4: Blijvend lage scores

Tussentijds wordt weer getoetst wat de score is van het kind. Als die score niet beduidend beter is (een kleine verbetering is niet vol-

doende) en het kind behoort bij het lezen nog altijd tot de zwakste 10% (of bij het lezen tot de zwakste 16% en spelling bij de zwakste 10%), dan kan het kind worden aangemeld voor diagnostiek.

Stap 5: Aanmelden voor diagnose

Ouders melden hun kind aan voor diagnostiek. De school kan daarbij adviseren, maar beslist niet. Het is belangrijk om te kiezen voor een dyslexie-instituut dat een contract heeft met de zorgverzekeraar van de ouders. Anders lopen ouders het risico dat ze voor de uiteindelijke dyslexiezorg moeten bijbetalen.

Stap 6: Vragenlijst school

Via de ouders krijgt de school een vragenlijst toegestuurd. Die vragenlijst moet worden aangevuld met gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Ook de informatie over de extra begeleiding wordt bijgevoegd met daarin specifiek genoemd op welke manier (methode en hoeveel tijd) er extra begeleiding is geboden. Het handelingsplan wordt bijgevoegd.

Stap 7: Vragenlijst ouders

Ouders krijgen ook een vragenlijst om in te vullen. Die vragen zijn belangrijk om zicht te krijgen op zowel de school- als thuissituatie van het kind. De ouders vullen deze vragenlijst zelf in.

Stap 8: Intake dyslexiezorgverlener

De zorgverlener toetst de informatie van de school aan de criteria van het zorgprotocol dyslexie. Als deze in orde is, wordt een afspraak gemaakt voor het diagnostisch onderzoek bij de dyslexiezorgverlener. Deze

Nieuwsbrief Pro hoort bij de Nieuwsbrief Dyslexie. De inhoud hiervan is speciaal bedoeld voor zorgcoördinatoren, intern begeleiders en leerkrachten.

Informatie-avonden

Het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID) verzorgt regelmatig informatieavonden over dyslexie, diagnostiek, behandeling en vergoedingsregeling. Wie graag een avond wil organiseren voor leerkrachten, schoolleiding, intern begeleiders, medezeggenschapsraad of ouderraad kan een verzoek voor zo'n avond indienen bij een vestiging in de buurt (zie achterzijde van de Nieuwsbrief Dyslexie voor contactgegevens). In overleg kan worden bepaald waar de nadruk op ligt, zoals bijvoorbeeld de rol van de school als poortwachter en de afstemming tussen de school en de zorgverlener. Ook het opstellen van het leerlingdossier of de begeleiding op school kan ter sprake komen. Meer weten? Neem contact op met een van de vestigingen of kijk op www.dyslexie.net.

diagnostiek wordt altijd vergoed als alle bovenstaande stappen zijn genomen. De diagnostiek start met een intakegesprek waarin aard en ernst van de problemen worden besproken.

Stap 9: Diagnostisch onderzoek

Het diagnostisch onderzoek wordt uitgevoerd. In 2 tot 3 bijeenkomsten komen lees- en spellingvaardigheden aan bod. Ook de cognitieve vaardigheden worden getest, zoals het geheugen en klankvaardigheden. Een intelligentietest wordt afgenomen. Sociaal-emotionele ontwikkeling of de persoonlijkheid van het kind maken ook deel uit van de diagnostiek als hierover bij de intake vragen zijn gerezen.

De dyslexiezorgverlener bespreekt het uitgebreide verslag van de bevindingen uit het diagnostisch onderzoek met de ouders. De ouders krijgen het verslag op papier mee. Alleen als ouders toestemming geven, wordt de inhoud ook met de school besproken.

Stap 10: Behandeling of niet

Afhankelijk van de uitslag van het onderzoek wordt actie ondernomen. Geen dyslexie: ouders en school krijgen advies wat zij kunnen doen. Wel dyslexie, maar geen ernstige vorm: het kind krijgt een dyslexieverklaring en de begeleiding kan binnen school plaatsvinden. Er wordt geen vergoede zorg geboden. Ouders die dat willen, kunnen

alsnog het kind laten behandelen bij een dyslexie-instituut. Ze betalen de kosten ervoor zelf.

Wel ernstige dyslexie en binnen de leeftijdsgrens: het kind (de ouders) krijgt de behandeling vergoed via de zorgverzekeraar als de dyslexiezorgverlener voldoet aan de voorwaarden.

Als de behandeling ingaat, koppelt de behandelaar regelmatig terug met de school. Het is van belang dat de behandeling tijdens schooluren wordt gegeven, omdat het kind anders te moe is. Het RID behandelt niet óp school, omdat er ook in vakanties wordt behandeld én zo het contact met ouders in stand blijft.

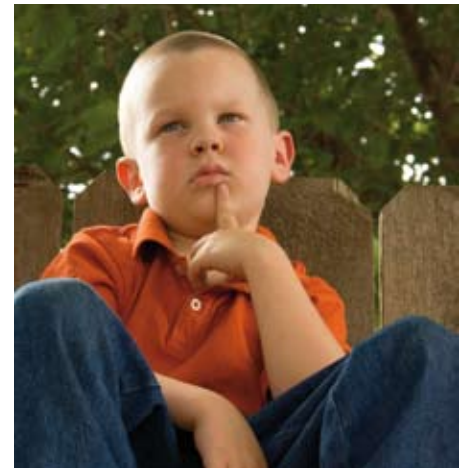
Dyslexie én...

Het is bekend dat de diagnostiek en behandeling van kinderen wordt vergoed als ze enkelvoudige dyslexie hebben. Dat gebeurt niet als er sprake is van co-morbiditeit: als er naast dyslexie ook nog een andere (leer)stoornis meespeelt. Soms zijn er aanwijzingen voor een comorbide stoornis, maar is er nooit een duidelijke diagnose gesteld. Dan kan de diagnostiek van dyslexie nog steeds worden vergoed. De vraag of er sprake is van enkelvoudige dyslexie of co-morbide problematiek wordt tijdens dit onderzoek beantwoord.

Het is ook mogelijk dat al wel een diagnose is gesteld (bijvoorbeeld ADHD) en de aandoening door behandeling of medicatie onder controle is. Blijven

de taalproblemen bestaan dan kan het kind alsnog voor een (vergoede) dyslexie diagnose in aanmerking komen. Blijkt tijdens het diagnostisch onderzoek dat de oorzaak van de ernstige lees- en spellingproblemen niet ligt bij een andere stoornis, maar dat er wel degelijk sprake is van dyslexie dan kan het kind ook in aanmerking komen voor vergoede behandeling. Het is hierbij belangrijk dat de andere stoornis de behandeling van dyslexie niet in de weg staat.

Het verzwijgen van een mogelijke andere stoornis heeft geen zin. Het kind ondergaat dan misschien onnodig een zorgproces. Een goede zorgverlener filtert andere aandoeningen er altijd uit. Belangrijk



voor een goed diagnostisch proces blijft dat alle betrokken partijen (school, ouders, zorgverleners) de informatie leveren die nodig is om tot een goed afgewogen oordeel en advies te komen.

Colofon

REGIONAAL
INSTITUUT VOOR
DYSLEXIE

Dit is een uitgave van het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID), juni 2010. Deze Nieuwsbrief Dyslexie is bedoeld om informatie te verstrekken.

Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend. Het RID heeft 12 vestigingen, verspreid over het hele land. Kijk voor meer informatie ook op www.rid.nl.

Informatiebijeenkomst

Wilt u een informatiebijeenkomst organiseren op uw school? Neem dan contact op met een vestiging bij u in de buurt.

Hoofdkantoor: RID Arnhem

Jansbinnensingel 1
6811 AJ Arnhem
T 026-4423294
E dyslexie@rid.nl

RID Almere

Spoordreef 31
1315 GK Almere
T 036-5305138
E almere@rid.nl

RID Amersfoort

Bloemendalse Binnenpoort 5
3811 GD Amersfoort
T 033-4948675
E amersfoort@rid.nl

RID Amsterdam

IJsbaanpad 9
1076 CV Amsterdam
T 020-7162680
E amsterdam@rid.nl

RID Assen

Stationsstraat 29a
9401 KW Assen
T 0592-710900
E assen@rid.nl

RID Breda

Stadionstraat 20
4815 NG Breda
T 076-7114612
E breda@rid.nl

RID Den Bosch

Stationsplein 91-105
5211 BM Den Bosch
T 073-7114440
E denbosch@rid.nl

RID Den Haag

Laan van Meerdervoort 254
2563 AJ Den Haag
T 070-3638400
E denhaag@rid.nl

RID Hengelo (O)

Burgemeester Jansenplein 34
7551 ED Hengelo (O)
T 074-2509181
E hengelo@rid.nl

RID Maastricht

Universiteit van Maastricht/
Faculteit Psychologie
Universiteitssingel 40
6229 ER Maastricht
T 043-3884056
E dyslexie@maastrichtuniversity.nl

RID Nijmegen

Keizer Karelplein 32
6511 NH Nijmegen
T 024-7110600
E nijmegen@rid.nl

RID Rotterdam

Weena 730
3014 DA Rotterdam
T 010-2141222
E rotterdam@rid.nl